




KURS FOR ELEVVERTERTER


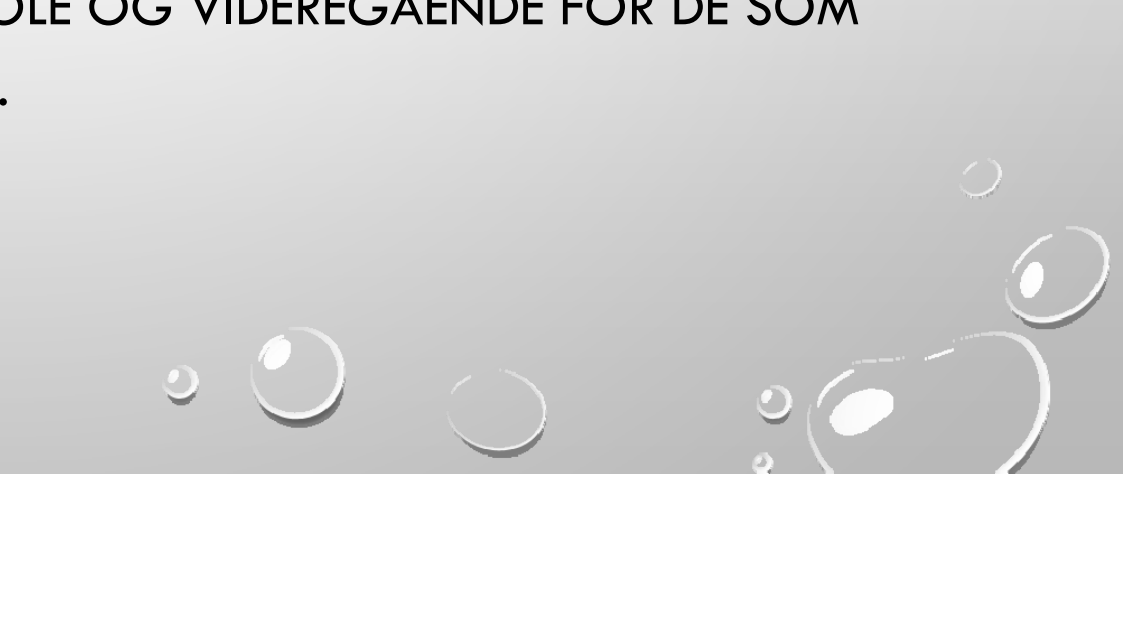
LØRENSKOG HUS 29. AUG





GRATULERER MED OPPGAVEN SOM ELEVVERT PÅ DIN SKOLE!

- SOM KULTURVERT VIL DU FÅ EN SMAKEBIT PÅ ARRANGØRFAGET SOM DU VIL HA GOD NYTTE AV I MANGE SAMMENHENGER SENERE I LIVET, ENTEN DU VIL LAGE EN FOTBALLTURNERING, EN FEST ELLER RETT OG SLETT VIL LAGE EN EGEN FESTIVAL.
 - KULTURVERTER KAN UTGJØRE EN STOR FORSKJELL FOR ARRANGEMENTENE SOM PRESENTERES PÅ DIN SKOLE. VI SER AT UTØVERE ER MYE MER FORNØYD PÅ SKOLER SOM HAR KULTURVERTER. DE RISIKERER IKKE Å KOMME TIL EN STENGT DØR OG EN TOM GYMSAL, ELLER AT ELEVER OG LÆRERE IKKE ANER HVA SOM SKAL FOREGÅ.
- 

- 
- SOM KULTURVERT HAR DU MULIGHET TIL Å LAGE EN GOD RAMME RUNDT ARRANGEMENTET OG SKAPE EN BEST MULIG OPPLEVELSE FOR FLEST MULIG. DET FINNES INGEN FASITSVAR PÅ ALLE SITUASJONER SOM KAN OPPSTÅ UNDER ET ARRANGEMENT, MEN ER DERE GODT FORBEREDT, HAR ET GODT TEAM OG PÅGANGSMOT, KAN DERE LØSE DE FLESTE SITUASJONER SOM KAN OPPSTÅ. I HEFTET HER FINNER DERE MER INFORMASJON OM HVA DET VIL SI Å VÆRE KULTURVERT. VI HAR LAGT VED EN LITEN FORDYPNINGSDEL TIL SLUTT I DETTE HEFTET TILPASSET UNGDOMSSKOLE OG VIDEREGÅENDE FOR DE SOM VIL JOBBE MER MED ARRANGØRFAGET.
 - LYKKE TIL MED ARRANGEMENTENE!
- 

HVA VIL DET SI Å VÆRE KULTURVERT I LØRENSKOG?

- KULTURVERTENE ER ELEVER SOM HAR VIKTIGE OPPGAVER NÅR SKOLEN FÅR BESØK I FORBINDELSE MED “DEN KULTURELLE SKOLESEKKEN”: - MARKEDSFØRE AKTIVITETEN (HENGE OPP PLAKATER/OPPSLAG) - GJØRE KLAR ROM DER AKTIVITETEN SKAL VÆRE – PLANLEGGE ENKEL BEVERTNING (FRUKT ELLER EN KAKEBIT) - MØTE GJESTENE UTENFOR SKOLEN, OG VISE DEM HVOR DE SKAL - HJELPE TIL MED Å BÆRE UTSTYR SOM GJESTENE HAR MED SEG - ØNSKE VELKOMMEN OG TAKKE FOR BESØKET - RYDDE - VÆRE BLID, HØFLIG OG VILLIG TIL Å HJELPE TIL.



MÅL FOR OSS SOM JOBBER MED DKS

MEDVIRKNING FRA ELEVENE

ELEVENE SKAL OPPLEVE AT DE HAR EIERFORHOLD TIL
ARRANGEMENTENE

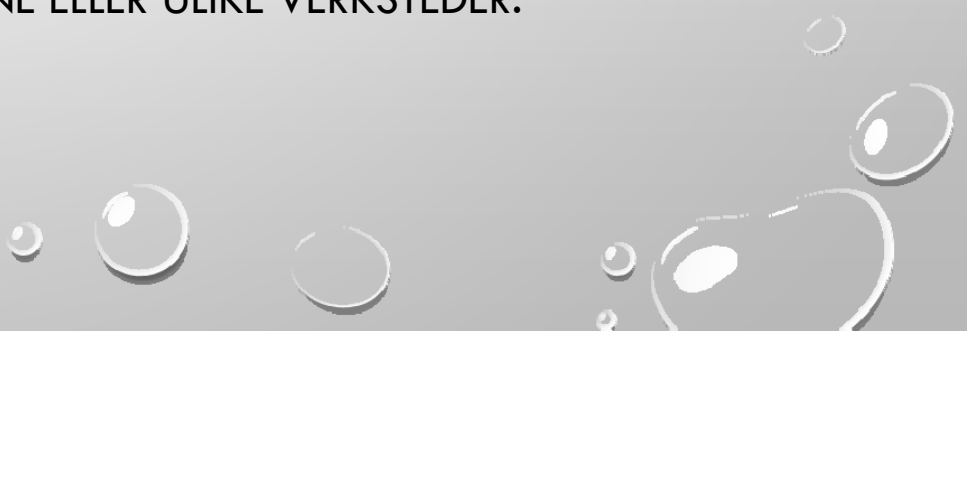
SØRGE FOR GOD OG FORBEREDT MOTTAKELSE AV UTØVERNE SOM
KOMMER TIL SKOLEN

STIMULERE TIL ØKT KULTURINTERESSE BLANT BARN OG UNGDOM






HVA HVIS FORESTILLINGEN IKKE SKAL VÆRE PÅ SKOLEN?

- NOEN FORESTILLINGER FOREGÅR UTENDØRS, PÅ LØRENSKOG HUS ELLER ANDRE STEDER. I SLIKE TILFELLER VIL KULTURVERTENE FÅ ANDRE ANSVARSOPPGAVER. DERE VIL BLI KONTAKTET PÅ MAIL VIA KULTURKONTAKTEN PÅ DEN ENKELTE SKOLE, OG OPPGAVER VIL BLI FORDELT.
 - EKSEMPLER PÅ SLIKE OPPGAVER KAN VÆRE Å HJELPE TIL MED Å HENVISE ELEVENE SOM SKAL SE FORESTILLINGEN TIL RIKTIGE INNGANGSDØRER, INFORMERE OM NØDUTGANGER ELLER HJELPE TIL MED RIGGING AV SAL/SCENE.
 - DETTE KAN VÆRE FORESTILLINGER FRA RIKSKONSERTENE ELLER ULIKE VERKSTEDER.
- 



FORESTILLINGSDAG

- SALEN/LOKALET ER OPPVARMET OG RIGGES I HENHOLD TIL FAKTAARK.
 - BLENDING AV SAL DERSOM DET ER BESKREVET.
 - ARTISTER TAS I MOT TIL AVTALT TIDSPUNKT.
 - SØRGE FOR BÆRE/RIGGEHJELP.
 - VANN/KAFFE TIL UTØVER/TEKNIKER
 - SLÅ AV SKOLEKLOKKA UNDER FORESTILLING OM MULIG (AVTALE MED VAKTMESTER ELLER LÆRER)
 - INNSLIPP OG PLASSERING AV PUBLIKUM I SAL NÅR RIGGEN ER KLAR.
 - INTRODUSERE ARTISTER.
 - TAKKE FOR KONSERT.
- 

ETTER FORESTILLING

- BÆREHJELP HJELPER TIL MED NEDRIGG.
- RYDDE KONSERTLOKALET.
- TILBY UTØVERE KAFFE/RUNDSTYKKE/PRAT FØR DE DRAR VIDERE.
- EVALUER SAMMEN MED DE ANDRE ELEVERTENE FØLGENDE PUNKTER:
 - GIKK ALT ETTER PLANEN FOR ELEVERTENE?
 - KAN NOE FORBEDRES AV ELEVERTENE?
 - VAR NOE SPESIelt BRA AV FORBEREDELSEr ELLER ETTERARBEID?
 - VAR FORESTILLINGEN VELLYKKET FOR DE ELEVENE SOM SKULLE SE DEN?
 - VAR ELEVENE FORNØYD?
- VAR LÆRERE FORNØYDE?

SKRIV EN KUNSTKRITIKK ELLER ANMELDELSE

- BESKRIV KORT DET DU HAR VÆRT MED PÅ BESKRIVELSEN SKAL VÆRE ENKEL OG NØYAKTIG. HER SKAL DU IKKE SI NOE OM HVA DU SELV MENER OM DET DU HAR DELTATT PÅ, MEN BESKRIVE DET DU OPPLEVDE.
- FORTELL HVA DU MENER OM DET DU HAR VÆRT MED PÅ
 - FORTELL LITT OM PUBLIKUM (HVOR MANGE, HVILKEN ALDER, VIRKET DE INTERESSERT, KJEDET DE SEG)
 - FORTELL LITT OM UTØVERNE / ARTISTENE (VAR DE FLINKE, FIKK DE GOD KONTAKT MED PUBLIKUM, ANNET)
 - VAR DET EN OPPLEVELSE DU ER GLAD FOR Å HA VÆRT MED PÅ? HVORFOR/ HVORFOR IKKE?
 - ER DETTE EN OPPLEVELSE DU VIL ANBEFALE FOR ANDRE? HVORFOR/ HVORFOR IKKE?
- TERNINGKAST: VI KAN TENKE OSS AT TERNINGKASTENE BETYR OMTRENT SLIK: 1=VELDIG DÅRLIG!!/ 2=GANSKE DÅRLIG/ 3=LITT BRA, SÅNN PASSE/ 4=GANSKE BRA/ 5=VELDIG BRA!/ 6= ENORMT BRA!! —
HVILKET TERNINGKAST VIL DU GI DETTE TILBUDET?